



PROPOSIÇÃO DA CND DE ALTERAÇÃO DA PORTARIA 17/2016 NO CASO DA REVOGAÇÃO DA PORTARIA 983/2020

Art. 1º Estabelecer diretrizes gerais para a regulamentação das atividades dos **profissionais da docência** (RAPD) pertencentes ao Cargo de Docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) do Plano de Carreiras e Cargos do Magistério Federal, de que trata a Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, no âmbito da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, **inclusive daqueles lotados nas escolas e colégios vinculados ao Ministério da Defesa e dos Ex-Territórios**, observando as finalidades e objetivos estabelecidos na Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Art. 2º O detalhamento e as especificidades das atividades profissionais docentes deverão ser regulamentados pelo órgão superior máximo de cada instituição, **considerando amplo debate com a categoria, envolvendo todos**, observadas as diretrizes desta portaria e a legislação vigente.

Art. 3º São consideradas atividades docentes de forma indissociável, aquelas relativas ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, além das de Gestão, Representação Institucional, Capacitação, Formação Continuada e Representação Sindical.

I - Atividade profissional docente: são consideradas atividade profissional docente aquelas relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à gestão, à representação institucional, à representação sindical e à formação continuada.

II - Mediação pedagógica: atuação docente no processo de ensino-aprendizagem nas diversas modalidades e níveis de ensino, com a promoção e o planejamento de espaços de construção colaborativa do conhecimento, a participação e implementação em processos avaliativos, a orientação e a correção de atividades, entre outras; e

III - Ações curricularizadas: programas ou projetos de pesquisa ou extensão, previstos nos projetos pedagógicos dos cursos.

Art. 4º As Atividades de Ensino são aquelas diretamente vinculadas aos cursos e programas **ofertados por instituições públicas**, em todos os níveis e modalidades de ensino, tais como:

I - **Regência de** aulas em disciplinas de cursos dos diversos níveis e modalidades da educação **básica**, profissional, científica e tecnológica, presenciais ou a distância, regularmente ofertados pela instituição **com efetiva participação com matrícula de pelo menos 1 (um) aluno matriculado; (Fernando)**

II - Atividade de preparação, manutenção e apoio ao ensino;

III - Participação em programas e projetos de Ensino;

IV - Atendimento, acompanhamento, avaliação e orientação de alunos/as, **(em todo o seu percurso de formação ensino-aprendizagem)** incluindo atividades de orientação de projetos finais de cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, bem como orientação profissional nas dependências de empresas que promovam o regime dual de curso em



SINDICATO NACIONAL DOS(AS) SERVIDORES(AS) FEDERAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CNPJ: 03.658.820/0001-63

FUNDADO EM: 11/11/1988



parceria com a instituição de ensino;

V - Participação em reuniões pedagógicas.

VI - Elaboração e aplicação de Plano Educacional Individualizado (PEI) para estudantes com necessidades específicas....(Destaque IFRJ)

VII - Visitas técnicas, aulas de campo, conselho de classe, participação em órgãos colegiados de cursos/departamentos. (destaque IFMT)

VIII - Atividades desenvolvidas em hospital-escola, empresa júnior, cooperativa-escola, incubadoras, rotinas de laboratórios de práticas profissionais orientadas.

IX - Reuniões pedagógicas, ~~atividades de representação sindical~~, orientação a alunos(as), ~~participação em cargos de gestão, comissões de trabalho~~, treinamentos de atividades desportivas, e organismos da instituição, competições e olimpíadas de conhecimento, orientação de monitoria em bancas, palestras, seminários, congressos e demais fóruns institucionais e atividades correlatas, ~~deverão ser contabilizados como parte da carga horária.~~

~~§1 A regulamentação da atividade docente em cursos a distância deverá ser definida em regulamento próprio, a ser proposto por um GT com representação sindical, com posterior aprovação no Conselho Superior da Instituição ou órgão equivalente pelo Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF).~~

§2 Casos omissos a este artigo e que envolvam projetos de ensino não citados no respectivo documento, deverão ser encaminhados junto ao Consup para consulta, deliberação e autorização junto ao sistema de cadastro de projetos de ensino da instituição e posterior compensação de carga horária do docente no plano de trabalho. (destaque IFPA)

§3 A carga horária reservada para planejamento, avaliação e preenchimento dos sistemas acadêmicos é direito dos docentes e deve ser reservada exclusivamente para esse fim. (destaque IFPB)

§4 O docente tem autonomia no preparo de suas atividades pedagógicas, não podendo ser obrigado a realizar essa atividade no local de trabalho. (destaque IFPB)

§5 Os regulamentos locais devem indicar normas para regimes diferenciados de carga horária para docentes em processo de capacitação, responsáveis por programas e projetos institucionais, bem como os docentes com deficiência e os docentes que tenham cônjuge, filho ou dependente com deficiência, conforme §2o e §3o do art. 98 da lei 8.112.

~~Art. 5º As atividades de Pesquisa são aquelas de natureza teórica, metodológica, prática ou empírica a serem desempenhadas em ambientes tecnológicos ou em campo.~~

~~Parágrafo único. As atividades de Pesquisa devem preferencialmente envolver docentes, técnico administrativos e discentes, visando à produção técnica, científica, tecnológica e inovadora, com ênfase no atendimento das demandas regionais, observando-se aspectos técnicos, políticos, sociais, ambientais e econômicos, incluindo aquelas em parcerias com~~



SINDICATO NACIONAL DOS(AS) SERVIDORES(AS) FEDERAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CNPJ: 03.658.820/0001-63 FUNDADO EM: 11/11/1988



empresas e outras instituições.

Art. 5º As atividades de pesquisa consistem no trabalho criativo e sistemático, de natureza metodológica, teórica, associativas e teórico-práticas, que visam a produção, ampliação e difusão de conhecimentos científicos nos diferentes campos dos saberes.

Parágrafo único. As atividades de pesquisa ~~podem, preferencialmente, envolver docentes, técnico-administrativos e discentes~~, são ações que visam a produção sociocultural, educacional, política, técnica, científica e tecnológica, com ênfase no atendimento às necessidades sociais e as demandas regionais, observando-se aspectos técnicos, políticos, sociais, culturais, artísticos, ambientais e econômicos, incluindo parcerias com a sociedade civil organizada e outras instituições públicas, garantindo a autonomia pedagógica e científica docente.

~~Art. 6º As atividades de Extensão são aquelas relacionadas à transferência mútua de conhecimento produzido, desenvolvido ou instalado no âmbito da instituição e estendido a comunidade externa.~~

Art. 6º As atividades de extensão constituem um processo educativo, cultural, político, social, popular, científico e tecnológico, que, de forma dialógica, promovem a interação entre a instituição e comunidade externa, contribuindo para o processo formativo dos sujeitos envolvidos e para o desenvolvimento local e regional dos territórios.

Parágrafo único. As atividades de Extensão ~~devem preferencialmente~~ envolvem docentes, técnico administrativos, discentes ~~e comunidade externa~~, por meio de projetos ou programas, ~~prestação de serviços, assessorias, consultorias ou cursos~~, com ênfase no desenvolvimento ~~comunitário e regional~~, observando-se aspectos técnicos, culturais, artísticos, políticos, sociais, ambientais e econômicos.

~~Art 7º As atividades de pesquisa e extensão deverão ser tratadas na forma de projetos:~~

~~§ 1º Os projetos de pesquisa e extensão deverão ser registrados em sistema oficial da Instituição, possibilitando acesso público.~~

~~§ 2º Os projetos de pesquisa e extensão deverão ser formalizados e conter pelo menos as seguintes informações: título, descrição, público-alvo, participantes, data de início, data final, resultados esperados no semestre, resultados esperados ao término do projeto e carga horária semanal e semestral prevista para cada participante.~~

~~§ 3º A instituição deve realizar seminários para divulgação dos projetos de pesquisa e extensão.~~

Art. 7º As ações curricularizadas de pesquisa e extensão deverão estar em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos.

Parágrafo único. O órgão máximo deliberativo de cada instituição poderá estabelecer normas específicas para considerar, no cômputo da carga horária atribuída para cada atividade, o valor acumulado no semestre.



SINDICATO NACIONAL DOS(AS) SERVIDORES(AS) FEDERAIS
DA EDUCAÇÃO BÁSICA, PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CNPJ: 03.658.820/0001-63

FUNDADO EM: 11/11/1988



Art. 8º As atividades de Gestão, Representação Institucional são aquelas de caráter continuado ou eventual, gratificadas ou não, providas por ato administrativo da própria instituição ou de órgão do governo federal.

~~Art. 9º As atividades de representação sindical são aquelas de caráter continuado ou eventual realizadas por servidoras(es) devidamente eleitas(os) conforme estatuto/regimento sindical.~~

Art. 9º As atividades de representação sindical são aquelas de caráter continuado ou eventual realizadas pelo sindicato legalmente representativo da categoria dos trabalhadores da educação, legitimadas por suas representações eleitas em seus fóruns e publicizadas.

Art. 10º Consideram-se Atividades de Formação Continuada são:(Verificar conforme a LDB

- I - Participação em curso de qualquer nível e modalidade,
- II - Participação em cursos livres ou de curta duração;
- III - Participação em treinamento institucional e curso em serviço;
- IV - Participação em congressos, feiras, seminários, workshops, mostras e demais eventos correlatos;
- V - Participação em grupo de estudo reconhecido pela instituição ou órgão competente;
- VI - Estar matriculado em disciplina isolada;
- VII - Estágio de pós-doutoramento.

Art. 10. O tempo destinado às atividades docentes em regência de aulas será mensurado em horas-aula e no plano individual de trabalho, na dimensão ensino, cada hora-aula será computada como hora-relógio.

Art. 11. Em conformidade com a Lei n. 12.772, de 28 de dezembro de 2012, a carga-horária semanal de atividades docentes deverá totalizar:

- I - 40 (quarenta) horas para docentes em regime de tempo integral, com ou sem dedicação exclusiva, ou
- II -20 (vinte) horas para docentes em regime de tempo parcial.

Art. 12. A carga horária semanal do docente deverá ser distribuída entre as atividades listadas no artigo 3º desta Portaria.

~~Parágrafo único. As instituições poderão estabelecer normas específicas para considerar, no cômputo da carga horária atribuída para cada atividade, o valor acumulado no semestre.~~



Art. 13. O regulamento das instituições deverá prever, na composição da carga horária de aulas de que trata o inciso I do Art. 4º:

I- no mínimo, 8 horas e, no máximo, 14 horas semanais para os docentes em regime de tempo integral, e;

II- no mínimo, 8 horas e, no máximo, 10 horas semanais para os docentes em regime de tempo parcial.

§1 Para garantir a melhoria da qualidade do ensino, para cada hora de aula, o regulamento da instituição deverá ter, no mínimo, uma hora adicional para as atividades dos incisos II, III, IV e V do artigo 4º desta Portaria.

§2 Faz jus a uma carga horária superior a uma hora por cada efetiva aula reservada para preparação das atividades:

- a) Docentes de turma com mais de 35 (trinta e cinco) alunos (as);
- b) Docentes de cursos de pós graduação e EJA
- c) Docentes com plano de ensino individualizado (PEI), faz jus 1h adicional por plano
- d) Docentes que ministrem mais de 4 disciplinas diferentes
- e) Docentes que tenham mais de 6 turmas no mesmo semestre.

~~§2 A carga horária docente em regime de tempo integral não ultrapassará 8 horas semanais de aula, quando a relação de alunos por professor (RAP) do campus alcançar o estabelecido na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação.~~

~~§3 A avaliação da relação de alunos por professor (RAP) a que se refere o §2 terá início a partir de 18 (dezoito) meses da data de publicação desta Portaria.~~

~~§4 A avaliação da relação de alunos por professor (RAP) somente será considerada para as unidades com cinco anos de autorização de funcionamento pelo Ministério da Educação.~~

~~Art. 14. Atendidas as atividades de ensino, a carga horária docente será complementada com as atividades previstas no artigo 3º desta Portaria, até o limite previsto para o regime de trabalho do docente.~~

~~Art. 15. O regulamento das instituições para fixação dos limites de carga horária das atividades docentes deverá observar as metas educacionais estabelecidas na legislação vigente, bem como termos de acordos e metas e demais compromissos institucionais.~~

Art. 16. A instituição ~~poderá~~ deverá prever limites diferenciados de carga horária para docentes em processo de capacitação ou responsáveis por programas e projetos institucionais em seus regulamentos.



~~Art. 17. Os docentes em cargo de direção de reitor, pró-reitor e diretor de campus poderão ser dispensados das atividades de aula.~~

~~Parágrafo único.~~ Art. 17 A instituição deverá prever redução de carga horária **de aulas** para ocupantes dos cargos de direção, funções gratificadas, função de coordenador de curso e representação de direção sindical, conforme art.2

Art. 18. Ao final do semestre letivo, o docente deverá apresentar Relatórios de Atividades Desenvolvidas ~~em cada projeto apresentado, incluindo andamento e resultados.~~

§ 1º A comprovação das atividades profissionais docentes, no Relatório Individual será realizada ao final dos calendários acadêmicos, não excedendo o 2º mês do ano letivo subsequente.

§ 2º Todas as atividades docentes de ensino, pesquisa e extensão planejadas em projetos ou outros instrumentos devem constar no Relatório individual docente.

§ 3º As instituições adotarão como princípio que as diversas comprovações das atividades profissionais docentes devem convergir para o uso desses dois instrumentos, evitando a sobreposição de exigências de outros relatórios e a solicitação de declarações e outros documentos comprobatórios semelhantes emitidos pela própria instituição em relação a atividades internas.

§ 3º As instituições têm 180 dias para ajustarem suas normativas para eliminar a exigência de relatórios específicos, devendo-se exigir apenas a vinculação do Relatório semestral Docente dos participantes da atividade de ensino, pesquisa e extensão relacionada.

Art. 19. As instituições deverão disponibilizar procedimentos e ferramentas para gestão, acompanhamento e avaliação das atividades profissionais dos docentes.

Art. 20. O regulamento institucional a ser elaborado deverá prever, minimamente:

- I. O detalhamento das atividades docentes elegíveis previstas no artigo 3º;
- II. Os limites de carga horária para cada tipo de atividade;
- III. A sistemática de atribuição, contabilização, aprovação e avaliação das atividades dos docentes;
- IV. Os prazos para elaboração e encaminhamento dos relatórios individuais, bem como os modelos e formulários a serem utilizados, garantindo que não seja subestimada a carga horária docente.

Art. 21. As instituições deverão publicar seus regulamentos em conformidade com estas diretrizes, no prazo de até 180 dias a contar da publicação desta Portaria.

Art. 22. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.